

Комитет образования администрации МР «Ононский район»

Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования детей

Дом детского творчества села Нижний Цасучей

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 4
«25» августа 2023г.



Утверждаю: [подпись]
Директор МБУ ДО ДДТ
Пункарева Ю.А.
«27» августа 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Волшебный клубок»**

Художественной направленности

Возраст детей: 8-15 лет

Срок реализации: 3 года

Выполнила: Педагог
дополнительного образования
Токмакова Л. В.

Нижний Цасучей
2023г

Пояснительная записка

При составлении программы использовались нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
 5. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);
 6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
 7. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Вступил в силу с 01 марта 2023г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный клубок» является программой художественной направленности.

Программа ориентирована на самореализацию детей в одном из видов декоративно-прикладного творчества – вязании спицами и крючком, на побуждение к освоению знаний.

Актуальность программы: вязание - любимое и широко распространённое ремесло. Привлекает оно многими достоинствами. Постигнув его секреты, можно без особых затрат изготовить не только качественный, но и неповторимый наряд, сделать уютным и красивым свой дом. Сам процесс вязания действует успокаивающе на человека. И неудивительно, что в последнее время вязанием стали увлекаться не только взрослые, но и дети. Наша задача не просто привлечь, но и научить детей этому замечательному ремеслу, сделать его доступным для всех

Отличительные особенности: программа Детского объединения «Волшебный клубок» носит практико-ориентированный характер. Она способствует не только привитию, совершенствованию определенных трудовых умений и навыков, но и способствует развитию личностного и

творческого потенциала обучающихся посредством декоративно-прикладной деятельности.

Группы имеют постоянный состав. Их численность 8-12 человек. Возраст учащихся с 8 лет. Набор детей свободный без предъявления особых требований и умением детей в области вязания крючком и спицами, группы могут формироваться по возрастному признаку.

Дети могут приниматься на второй год обучения на основании дополнительных воспитательных испытаний в форме выявления практических навыков и умений вязание крючком и на спицах.

Занятия проводятся в групповой и индивидуальной, очно – заочной форме (Закон № 273 – ФЗ гл. 2, ст. 17, п. 2)

Особенности организации образовательного процесса - программа первого года обучения направлена на овладение учащимися основными приёмами и техникой вязания спицами. Второй год обучения - на обучении детей основам многоцветного вязания, вышивки на трикотажном полотне и кругового вязания спицами. Третий год предполагает работу по обучению учащихся с особенностями вязание мягких игрушек, сложных моделей и их декорирования.

Образовательная программа вязание крючком и спицами «Волшебный клубок» предназначена для учащихся среднего школьного возраста (8-15 лет). Программа рассчитана на 3 года обучения.

Первый и второй год предполагает по 72 ч. (Занятия проходят 2 раза в неделю по 1 часу) третий 108 ч.(3 раза в неделю по 1 часу).

Цель программы: обучение основам и техникам вязания спицами и крючком.

Для достижения поставленной цели программа имеет следующие основные задачи:

Образовательные:

- Познакомиться с теорией, развития техники вязания крючком спицами, совместно современные тенденции в моде вязаных вещей;
- Обучить правильному положению рук при вязании, пользоваться инструментами;
- Научить выполнять основные приёмы вязания;
- Научить вязать различные узоры, используя схемы для вязания;
- Обучать особенностям вязание различных моделей;
- Обучить основным условным обозначением;

Личностное:

- Привить интерес к данному виду творчества;
- Воспитывать трудолюбие, аккуратность, и усидчивость, терпение, умение довести дело до конца, взаимопомощи при выполнении работы, экономичной отношение к используемым материалам;
- Воспитать должное, отношения к труду, эстетического восприятия мира, художественного вкуса;

Метапредметные:

- Развивать творческие способности;
- Развивать произвольность психических процессов;
- Развивать образное мышление;
- Развивать воображение и фантазию;
- Развивать моторные навыки.

Характеристика детского объединения

Деятельность объединения «Волшебный клубок » имеет художественную направленность.

Количество обучающихся объединения составляет 3 группы, всего 30 человек.

Из них мальчиков - 0, девочек- 30. Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 7 до 12 лет.

Контингент обучающихся по группам:

№ группы	год обучения	Кол-во детей по плану	Кол-во детей по факту	Всего		Возраст обучающихся		
				мальчики	девочки		1-4кл	5-9кл
1	1год	12	12	0	12	0	7	5
2	2 год	10	10	0	10	0	6	4
3	3 год	8	8	0	8	0	5	3
	всего	30	30	0	30	0	18	12

Формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) - индивидуальные и групповые.

Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель воспитания – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному самосовершенствованию, саморазвитию в социуме, приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям

Задачи воспитания:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;

- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формировать и пропагандировать здоровый образ жизни.

Планируемые результаты реализации программы воспитания:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать помощь членам коллектива, находить с ними общий язык и общие интересы.

Работа с коллективом обучающихся

Работа с коллективом обучающихся детского объединения нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями

Работа с родителями обучающихся детского объединения «Волшебный клубок» включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий, выставок в течение учебного года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 уч. год

Примерный календарный план воспитательной работы
Детского объединения «Волшебный клубок» на 2023-2024 учебный год
Педагог дополнительного образования Токмакова Людмила Валерьевна

Модуль «Воспитательная среда»				
№	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Примечание
1.	15.09. День открытых дверей в ДДТ «В мир творчества мы открываем двери»	- привлечение детей для дополнительного обучения в Дом детского творчества; - формирование положительного имиджа ДДТ; - создание праздничной обстановки и радостной атмосферы у детей.	сентябрь	
2.	21.09. Международный день мира	- формирование чувства личной причастности к вопросам сохранения мира; - показать значимость благожелательного и взаимно уважительного отношения друг к другу для сохранения мира и согласия; - развитие способности детей к установлению причинно-следственных связей и отношений; - воспитание чувства ответственности и единения с миром, природой, другими людьми, восприятия себя как части целого мира, Вселенной.	сентябрь	
3.	01.10. День пожилых людей	- воспитывать у учащихся чувства уважения, внимания, сострадания, отзывчивости, чуткости к пожилым людям. - воспитывать нравственную культуру учащихся, уважительное отношения к собственным бабушкам и дедушкам, их памяти, взаимопонимание, уважения и терпимость; - воспитывать чувство прочной связи поколений; - воспитывать культуру дискуссии диалога;	октябрь	

4.	05.10. День учителя	-формировать эстетические качества, навыки в художественной деятельности; -развивать внимание, память, познавательные интересы детей, коммуникативные навыки; -воспитывать у обучающихся уважительное отношение к учителю, труду педагога.	октябрь	
5.	04.11 День народного единства	-познакомить обучающихся с историей празднования Дня народного единства; -создать условия для применения учащимися, с одной стороны, знаний, умений и навыков по истории России, а с другой – показать многонациональность и поликонфессиональность русского народа; -объяснить важность и значимость Дня народного единства для консолидации общества и развития государства.	ноябрь	
6.	19.11 Всероссийский день правовой помощи детям	-формирование у школьников правовой культуры; -воспитание гражданских качеств и чувства патриотизма; -формирование базисных знаний о государстве, праве, общественных и государственных институтах, правах человека и ребенка; -формирование навыков практического использования знаний; развитие логического мышления, памяти, коммуникативных способностей.	ноябрь	
7.	28.11. День матери в России	-учить учащихся быть заботливыми, нежными, ласковыми по отношению к близким; -развивать творческие способности учащихся; -формировать высоконравственные личностные качества воспитанников. -воспитывать любовь и уважения к женщине-матери, коллективизм и сплоченность учащихся.	ноябрь	
8.	12.12. День конституции РФ урок «Права человека»	-формирование представления о важности соблюдения законов государства; -развитие гражданско-правового образования учащихся; -формирование активной гражданской позиции и правового сознания; -приобретение навыков правовой культуры; развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности; -развитие умения работать в группе, выслушивать мнение других и излагать свои	декабрь	

		мысли.		
9.	25- 30 .12 Новогодние елки	Разработки направлены на приобщение детей к традициям и обычаям современного российского общества. В программе мероприятия – театральные выступления, интерактивные методы, игры и сказки.	декабрь	
10	07.01. Рождественски е встречи	-расширить знания детей о праздновании Рождества, об истории возникновения этого праздника; -воспитать уважительное отношение к народным традициям.	январь	
11	27.01. День полного снятия блокады Ленинграда Акция «Блокадный хлеб»	-формировать у учащихся знания о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., ее защитниках и подвигах; - способствовать нравственно-патриотическому воспитанию школьников; -воспитывать патриотические чувства, историческую память, уважение к старшему поколению.		
12	08.02. День российской науки	-содействовать расширению представлений воспитанников об истории и достижениях российской науки; -способствовать формированию положительной нравственной оценки деятельности во имя науки, прогресса; -воспитывать уважительное отношение к людям умственного труда, чувства патриотизма, гордости за свою страну, свой народ; побуждать к участию в кружках технического творчества, к овладению техническими навыками.	февраль	
13	21.02. Международны й день родного языка	- создать условия для расширения знаний учащихся о родном русском языке, его роли в жизни человека, познакомить с историей Дня родного языка; - развивать творческое и образное мышление, коммуникативные способности учащихся, совершенствовать умение работать в команде; - воспитывать культуру речи, интерес, уважение и любовь к родному языку.		
14	23.02. День защитников Отечества	воспитание любви к Родине, интереса к истории и уважительного отношения к защитникам Отечества разных поколений и разных национальностей.		
15	08.03. Международны й женский день	-Развитие способностей воспринимать и оценивать мир с точки зрения гармонии совершенства и красоты; -Сплочение детского коллектива. -Развитие умений учащихся активно проявлять свои способности, смекалку,	март	

		творчество. -Воспитание у воспитанников общечеловеческих и нравственных ценностей.		
16	20.03. Всемирный день Земли	-сформировать понимание важности сохранения природы и ее ресурсов; -развить навыки экологического мышления и действия; -привлечь внимание к проблемам экологии и способам их решения; популяризировать экологические идеи и приемы.		
17	«Ярмарка ремесел»	-развивать культуру детского творчества и досуга; -выявлять и поддерживать одаренных детей; -помогать реализовывать творческие идеи обучающихся и педагогов; -воспитывать уважение к истории и культуре своей Родины. -привлекать внимание родителей, общественности к детскому творчеству;	апрель	
18	07.04. Всемирный день здоровья	-развивать внимание в играх и эстафетах в игровой форме развивать быстроту, ловкость, гибкость, координацию движений, наблюдательность; -способствовать оздоровление детского организма; -воспитывать в детях целеустремленность, учить взаимодействовать в команде; -формировать и развивать понятия о навыках личной гигиены, о полезных и вредных продуктах; -укрепить здоровья детей в совместных командных играх, развитие умение действовать в интересах команды.	апрель	
19	12.04. День космонавтики	-расширить представления детей о космонавтике; -формировать чувства патриотизма и гражданственности. -развить творческие способности учащихся, внимания, память, ловкость, смекалку путём использования игровых элементов.	апрель	
20	09.05. День Победы	-познакомить детей с событиями Великой Отечественной войны; -активизировать познавательную деятельность детей, умение понимать неразрывную связь событий прошлого и настоящего; -закрепить знания детей о том, как живущие помят об участниках; В.О.В. -воспитывать уважение к истории нашего	май	

		народа, любовь к Родине и гордости за свою страну.		
21	Праздник в честь окончания учебного года «Солнечные зайчики»	-включение обучающихся в самоанализ собственной познавательной, общественной и творческой деятельности; -формирование положительной мотивации обучающихся на успешность в различных видах деятельности; -сплочение детского коллектива.	май	
Модуль «Работа с родителями»				
1.	Организационное родительское собрание	Знакомство родителей с целями и задачами обучения по данной ДООП, особенностями организации учебного процесса, режимом работы и учебным графиком	сентябрь	
2.	Индивидуальные консультации для родителей	Решение вопросов социального и педагогического характера	в течение учебного года	
3.	Открытые занятия для родителей	Знакомство родителей с промежуточными результатами работы объединения	декабрь, апрель	
4.	Итоговое родительское собрание	Подведение итогов работы объединения, знакомство с результатами итоговой аттестации обучающихся	май	
Модуль «Профилактика»				
1.	Первичный инструктаж по ТБ, правилам пожарной безопасности, поведению на дорогах, поведению при угрозе ЧС и теракта	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся	сентябрь	
2.	Проведение учений по эвакуации при ЧС		октябрь	
5.	Повторный инструктаж по ТБ, правилам пожарной безопасности, поведению на дорогах, поведению при угрозе ЧС и теракта	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся	декабрь	
6.	Проведение бесед по информационной безопасности в сети	Формирование социальной компетентности	февраль	
7.	Проведение бесед о здоровом образе жизни	Формирование социальной компетентности	апрель	
8.	Проведение бесед по правилам поведения на дорогах, в общественных местах в летнее время, по	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся	май	

	правилам поведения у водоемов			
--	----------------------------------	--	--	--

1. Оценка результативности реализации программы воспитания

Результат реализации программы воспитания обучающихся детского объединения « Волшебный клубок » будет выражен в табличной форме и будет являться результатом педагогических наблюдений педагога-руководителя объединения, анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) покажет реальность достижения воспитательных целей, поставленных педагогом в этом учебном году перед воспитанниками.

2. Список использованной литературы

Литература для педагога:

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/ под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2016;
2. Каргина З.А. Практическое пособие для работы педагога дополнительного образования. – Изд. доп.- М.: Школьная Пресса, 2008;
3. Маленкова П.И. Теория и методика воспитания/ М., 2017;
4. Слостенин В.А. Методика воспитательной работы- изд.3-е-М, 2015.

Интернет-источники:

<https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-vozpitatejnoy-rabote.html>- рабочая программа по воспитательной работе

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-vozpitatejnoy-raboti-328614.html>- рабочая программа воспитательной работы

**Учебно-тематический план
1 год обучения**

№	Тема			
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	
	Раздел I. Основные приемы вязания крючком.	12	4	8
2	Тема 1. История возникновения вязания. Инструменты и материалы. Цепочка из воздушных петель.	2	1	1
3	Тема 2. Столбики без накида. Условные обозначения.	3	1	2
4	Тема 3. Столбики с накидом.	3	1	2
5	Тема 4. Отработка навыка вязания столбиков без накида и с накидом.	4	1	3
	Раздел II. Основные приемы вязания спицами.	1	1	
6	Тема 1: Материалы и инструменты	1	1	
	Раздел III Техника вязания на спицах	31	8	24
7	Тема 1: Набор петель при вязании на двух спицах	4	1	3
8	Тема 2:Технология выполнения изнаночных петель.	5	1	4
9	Тема 3:Технология выполнения лицевых петель.	5	1	4
10	Тема 4:Кромочные петли.	4	1	3
11	Тема 5:Закрепление петель последнего ряда.	5	1	4
12	Тема 6:Накиды.	3	1	2
13	Тема 7:Способы убавления, прибавления и закрывания петель.	6	1	5
14	Тема 8:Соединение петель	4	1	3
	Раздел IV Итоговые занятия	22	4	18
Итого:		72	30	42

Содержание программы первого года обучения

Вводное занятие:

Теория. Знакомство с детьми, выявление уровня подготовки.

Ознакомительная беседа. Общая характеристика учебного процесса. Правила безопасности труда на занятиях. Демонстрация образцов изделий.

Раздел I. Основные приемы вязания крючком.

Тема 1. История возникновения вязания. Инструменты и материалы. Цепочка из воздушных петель.

Теория. Из истории вязания крючком. Знакомство с различными видами нитей. Инструменты и материалы, необходимые для занятий. Правильный подбор крючка. Как держать крючок. Первая петля и цепочка из воздушных петель.

Практика. Правильная постановка рук при вязании. Вязание первой петли и цепочка из воздушных петель.

Тема 2. Столбики без накида. Условные обозначения.

Теория. Характеристика основных приемов вязания. Правила вязания столбика без накида. Условные обозначения. Обзор специальной литературы. Введение понятия: воздушная петля, цепочка из воздушных петель, столбик без накида, схема, описание работы, петли для начала ряда.

Практика. Отработка навыков вязания 1-й петли, воздушных петель, столбика без накида. Ровный край вязания.

Тема 3. Столбики с накидом.

Теория. Введение понятия: прямое вязание, столбик с накидом. Условные обозначения. Просмотр схем и образцов.

Практика. Вязание столбиков с накидом. Ровный край вязания. Плотность вязания. Начало работы с «почерком».

Тема 4. Отработка навыка вязания столбиков без накида и с накидом.

Теория. Просмотр схем образцов вязания. Петли подъема. Лицевая и изнаночная сторона работы.

Практика. Вязание полотна столбиками без накида и столбиками с накидом.

Закрепление последней петли. Наращивание закончившейся нити.

Устранение ошибок (пропуск петель, «лишние» столбики).

Раздел II. Основные приемы вязания спицами.

Тема 1.: Материалы и инструменты. Теория. Краткие сведения из истории этого старинного рукоделия. Ассортимент изделий, выполняемых в технике вязания на спицах. Материалы и инструменты для вязания. Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных и шелковых нитей. Правила подбора спиц из стали, пластмассы, кости, древесины в зависимости от качества и толщины нити.

Раздел III. Техника вязания на спицах.

Тема 1: Набор петель при вязании на двух спицах. Виды набора петель. Правильное положение рук при наборе петель.

Тема 2: Технология выполнения изнаночных петель. Теория. Правильное положение рук при вязании на спицах. Технология выполнения изнаночной петли двумя способами. Первый способ расположить рабочую нить перед левой спицей. Второй способ: "бабушкина изнаночная".

Тема 3: Технология выполнения лицевых петель. . Теория. Технология выполнения изнаночной и лицевой петель не одинаково, потому что в лицевых петлях рабочая нить находится за левой спицей. Выполнение лицевых петель происходит двумя способами: вывязывание лицевой петли за переднюю стенку, вывязывание лицевой петли за заднюю стенку.

Тема 4: Кромочные петли. Теория. Кромочным петлям в процессе вязания отведена вспомогательная роль: они образуют кромку с краев полотна.

Тема 5: Закрепление петель последнего ряда. Теория. Технология закрепления петель последнего ряда выполняется двумя способами.

Тема 6: Накиды. Использование накидов в узорах со сложным переплетением нитей, для прибавления и удлинения петель.

Тема 7: Способы убавления, прибавления и закрывания петель. Убавление и прибавление петель. Закрывание петель.

Тема 8: Соединение петель. Соединение петель по лицевой стороне. Соединение по изнаночной стороне. Вязание двумя нитками различной толщины.

Примерный перечень практических работ. 1. Изготовление образцов вязания на спицах. 2. Изготовление шарфика в уменьшенном масштабе. 3. Выполнение эскизов узоров.

**Учебно-тематический план
2-ой год обучения**

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	
	Раздел I. Прибавление и убавление петель.	6	2	4
2	Тема 1. Правила прибавления и убавления петель.	6	2	4
	Раздел II . Вязание игрушек.	30	6	24
3	Тема 1. Технология вязания игрушки.	1	1	
4	Тема 2. Правила вязания деталей игрушки.	2	1	1
5	Тема 3. Практическая работа. Вязание игрушки (по выбору).	20	3	17
6	Тема 4. Сборка и оформление игрушки.	6	1	5
	Раздел IV. Вязание носков	20	3	17
7	Тема 1: Технология вязания на пяти спицах	2	1	1
8	Тема 2: Вывязывание резинки	2	1	1
9	Тема 3: Вывязывание пятки	2	1	1
10	Тема 4: Вывязывание стопы	3	1	2
11	Тема 5: Вывязывание носка изделия. Завершение работы.	2	1	1
12	Тема 6: Вывязывание второго носка	10		10
Итого:		72		

Содержание программы второго года обучения

Вводное занятие. Теория. Ознакомление учащихся с программой. Общая характеристика учебного процесса. Безопасность труда и правила личной гигиены. Инструменты и материалы, необходимые для занятий. Демонстрация образцов изделий.

Раздел I. Прибавление и убавление петель.

Тема 1. Правила прибавления и убавления петель при вязании круга столбиками без накида и с накидом.

Раздел II. Вязание игрушек.

Тема 1. Технология вязания игрушки. Теория. Демонстрация готовых изделий, фотографий, журналов с вязаными игрушками. Технология вязания игрушек (общее знакомство). Практика. Выбор модели, ниток, крючка. Композиционное и цветовое решение. Работа по описанию или схемам (с помощью педагога).

Тема 2. Правила вязания деталей игрушки. Теория. Особенности вязания игрушек. История возникновения игрушки. Анализ изделия. Порядок вязания деталей игрушки. Практика. Техническая проработка. Совершенствование и закрепление умений и навыков по вязанию изученных приемов.

Тема 4. Сборка и оформление игрушки. Теория. Материалы для набивки игрушек. Правила сборки деталей игрушки. Отделочные элементы. Оформление мордочки игрушки. Практика. Набивка и сшивание деталей игрушки. Изготовление отделочных элементов (глаз, носа и т.д.). Окончательное оформление изделия. Обсуждение готовых работ.

Тема 3. Практическая работа: вязание игрушки (по выбору). Практика. Выбор и вязание игрушки на основе полученных знаний. Индивидуальная консультация педагога. Работа учащихся по инструкционной карте «Вязание игрушек», по схемам и описанию. Контроль качества.

Раздел IV. Вязание носков.

Тема 1. Технология вязания на пяти спицах. Особенности вязания на пяти спицах. Определение плотности вязания.

Тема 2: Вывязывание резинки Резинка 1x1; 2x2; английская резинка.

Тема 3 Вывязывание пятки. Технология вывязывания пятки.

Тема 4: Вывязывание стопы. Вывязывание стопы.

Тема 5: Вывязывание носка изделия. Завершение работы. Убавление петель.

Тема 6: Вывязывание второго носка.

Примерный перечень практических работ. 1.Изготовление контрольного образца. 2. Вывязывание резинки 3. Вывязывание пятки 4. Вывязывание стопы. 5. Вывязывание стопы. 6. Вывязывание носка изделия

Учебно-тематический план

3-ий год обучения

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	2	2	
	Раздел I. Новые приемы вязания.	8	4	4
2	Тема 1. Узоры вязания крючком.	4	2	2
3	Тема 2. Практическая работа. Вязание образца.	4	2	2
	Раздел II. Сувениры к празднику.	18	6	12
4	Тема 1. Подарки к Новому году.	8	2	6
5	Тема 2. Практическая работа. Вязание новогодних сувениров.	10	4	6
	Раздел III. Вязаные аксессуары.	18	6	12
6	Тема 1. Мир аксессуаров.	2	2	-
7	Тема 2. Различные виды сумок	4	2	2
8	Тема 3. Практическая работа. Вязание изделия.	10	2	8
	Раздел IV. Орнамент в вязании спицами	14	2	12
9	Тема 1: Схемы орнаментов Орнамент в вязании спицами.	8	2	6
	Раздел V. Вязание варежек.	22	4	18
10	Тема 1. Расчет количества петель для варежки.	2	1	1
11	Тема 2: Вывязывание резинки варежки	4	1	3
12	Тема 3: Вязание варежек.	9	1	8
13	Тема 4: Вывязывание пальца	3		3
14	Итоговые занятия	26	6	20
Итого:		108	29	79

Содержание программы

3 год обучения

Вводное занятие.

Теория. Ознакомление учащихся с программой. Общая характеристика учебного процесса. Безопасность труда и правила личной гигиены. Инструменты и материалы, необходимые для занятий. Демонстрация образцов изделий.

Раздел I. Новые приемы вязания.

Тема 1. Узоры вязания крючком.

Теория. Схемы различных узоров. Раппорт узора. Вязание края изделия. Зависимость числа петель начальной цепочки от узора.

Практика. Чтение схем узоров.

Тема 2. Практическая работа. Вязание образца.

Теория. Пышные столбики, вытянутые петли. Демонстрация изделий, схем. Условные обозначения. Выбор схемы узора для вязания. Необходимость вязания образцов при вязании одежды.

Практика. Вязание образца узора по схеме. ВТО. Контроль качества.

Раздел II. Сувениры к празднику.

Тема 1. Подарки к Новому году.

Теория. Чем украсить елку (колокольчики, снежинки, ангелочки, сердечки). Демонстрация изделий, иллюстраций, схем. Символ Нового года.

Практика. Разбор схемы сердечка.

Тема 2. Практическая работа. Вязание новогодних сувениров.

Теория. Ассортимент вязаных сувениров. Выбор изделия. Знакомство со схемами и описаниями.

Практика. Подбор нитей. Цветовое и композиционное решение. Вязание сувенира (по выбору). Работа по схемам и описаниям. Консультации. Контроль качества.

Раздел III. Вязаные аксессуары.

Тема 1. Мир аксессуаров.

Теория. Аксессуары – история и современность. Демонстрация иллюстраций, готовых изделий, схем (шапочки, сумки, косметички, шали, палантины и т.д.)

Технология вязания овала. Прибавление петель на закруглении.

Практика. Вязание образца овальной формы.

Тема 2. Различные виды сумок.

Теория. Ассортимент сумок, связанных крючком. Материалы для изготовления. Сумки-зверята. Технология вязания сумки. Отделочные элементы. Обвязывание бусинок. «Рачий» шаг.

Практика. Обвязывание бусинок. Вязание «рачьего» шага.

Тема 3. Практическая работа. Вязание изделия.

Теория. Выбор изделия (сумочка, кошелек, косметичка). Подбор нитей.

Технология вязания изделия. Цветовое решение.

Практика. Вязание изделия. Самостоятельная работа по схеме и описанию.

Консультации. Контроль качества. Декоративная отделка изделия.

Раздел IV. Орнамент в вязании спицами.

Тема 1. Схемы орнаментов. Способы расчета петель

Теория. Особенности чередования нитей разных цветов. Подбор схемы и цветовое решение. Подбор схемы и сочетающихся цветов пряжи.

Выполнение вязального орнамента в два цвета. Практика. Выполнение образца орнамента.

Раздел V. Расчет количества петель для варежки.

Вязание варежек.

Тема 1. Порядок расчета петель. Подбор орнамента. Особенности набора петель. Последовательность изготовления варежки.

Теория. Определение плотности вязания. Цветовое решение в орнаменте. Особенности кругового вязания. Порядок вязания варежки. Расчет и набор петель на спицу. Распределение петель на 4 спицы.

Практика. Рассчитать количество петель для изготовления варежки. Вязание варежек.

Планируемые результаты:

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

К концу первого года обучения дети должны:

Знать (теория) Правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, утюгом. Название и назначение различных материалов (различные виды нитей, синтепон, вата). Название и назначение ручных инструментов (ножницы, крючок, булавка, сантиметровая лента и т.д.).

Термины, употребляемые при вязании крючком, спицами (воздушная петля, столбик без накида и с накидом, соединительный столбик, лицевая петля, изнаночная петля). Простейшие условные обозначения, используемые в схемах. Правила вязания прямого и круглого полотна, правила прибавления и убавления петель.

Уметь (практика) Соблюдать правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, утюгом. Самостоятельно подобрать крючок, нитки для изделия. Правильно пользоваться инструментами.

Оформить готовое изделие, выполнить окончательную обработку готового изделия. Зарисовать условные обозначения и вязать их. Освоить технику вязания прямого и круглого полотна, уметь прибавлять и убавлять петли, вязать по простейшим схемам и описаниям.

К концу второго года обучения дети должны:

Знать (теория) Правила безопасности труда, правила планирования и организации труда. Название изученных инструментов и материалов, их назначение. Условные обозначения, используемые в схемах. Правила работы по схемам и описаниям (в соответствии с программой).

Уметь (практика) Строго соблюдать правила безопасности труда.

Организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы. Гармонично сочетать цвета при выполнении изделий.

Изготавливать простейшие виды изделий (аналогичные изделиям, предусмотренным программой). Пользоваться схемами и описаниями.

К концу третьего года обучения дети должны:

Знать (теория) Материалы и инструменты, их назначение. Правила безопасности труда и личной гигиены, правила планирования и организации труда. Разные техники вязания крючком, спицами.

Уметь (практика) Правильно подбирать материалы и инструменты. Строго соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены; организовывать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы.

Самостоятельно изготавливать различные виды изделий (аналогичные изделиям по программе).

Условия реализации программы

Работы детского объединения «Волшебный клубок» ведется с учетом местных условий и учебно-воспитательного плана МБОУ ДОД Дома детского творчества. Группы комплектуются с учетом возраста детей.

Учебно-материальным условиям работы по данной программе относятся следующие:

- помещения для занятий, соответствующие всем санитарно-гигиеническим и психогигиеническим нормам;
- материалы и инструменты, приобретённые самими учениками или имеющегося у педагога (спицы для вязания, штопальные иглы, сантиметровая Лента, пряжа);
- учебно-наглядные пособия: Образцы узоров вязания, готовые изделия, журналы и книги по вязанию.

С первых же дней занятие учащиеся должны быть ознакомлены с правилами техники безопасности.

Для того чтобы работа в кружке была эффективной необходимо уделять внимание воспитательной работе. Дети должны выполнять правила поведения, посещать занятия, поддерживать дружеские отношения друг с другом, исправно выполнять все задания педагога.

В процессе реализации программы соблюдаются следующие педагогические принципы: принцип преемственности, последовательности и систематичности обучения, принцип единства группового и индивидуального обучения, принцип соответствия обучения возрастным и индивидуальным особенностям обучаемых, принцип сознательности и творческой активности обучаемых, принцип доступности обучения при достаточном уровне его трудности, принцип наглядности, Принцип коллективности.

К обучающимся применяется личный подход: к тем, кто выполняет работу быстрее и лучше предъявляются повышенные требования, а тем детям, которые не справляются с работой, оказывается помощь.

Образовательная программа «Вязание крючком и спицами» предполагает, что группы могут быть разновозрастными с разно уровневой подготовленностью детей. Разный уровень подготовки позволяет разбить коллектив на пары «ученик-учитель».

Для каждого занятия подбираются варианты заданий (для детей с опережающим развитием они усложняются, для отстающих дается упрощенный вариант). Это необходимо для того, чтобы интерес к творчеству не угасал и ребенок был избавлен от ненужных переживаний из-за неудач.

Работа в кружке должна быть пронизана атмосферой и творчества. Важно, чтобы учащиеся сами придумывали узор фасон изделия. Роль педагога в данном случае - направлять советами и мотивировать детей на создание оригинальных вещей.

Практическим заданиям предшествует изучение теоретических вопросов. Они освещаются в краткой, и доступной форме с учётом возраста учащихся. При трехгодичной программе каждый учебный год можно выделить как определенный, относительно завершённый этап освоения знаний, умений и навыков.

1-й год обучения – знакомство с материалом, правилами работы; знакомство с простейшими технологическими картами. Практическая деятельность носит репродуктивный характер с элементами самостоятельной работы.
2-й год обучения – построение и углубление полученных ранее знаний; активизация самостоятельной деятельности при выполнении практических работ; работа с более сложными схемами, технологическими картами.
3-й год обучения – повышение требований к самостоятельной деятельности во время всего процесса создания изделия (планирование, организация теоретической и практической деятельности, анализ), т.е. на занятии создаются условия, позволяющие детям (под руководством педагога) самостоятельно творчески искать пути решения поставленной перед ними задачи.

Теоретическое обучение проходит устно, без ведения записи обучающимися, при помощи наглядных пособий (инструкционных карт, журналов, образцов, схем).

Практическое обучение происходит при непосредственном вязании изделия (от простого к сложному) при участии педагога и самостоятельно.

В организации занятий выделяются следующие этапы работы:

- организационная часть,
- вступительная часть (повторно-мотивационная),
- основная часть (теоретический и практический этапы),
- заключительная часть (подведение итогов).

В зависимости от поставленных задач на занятиях используются следующие методы обучения:

- 1) Словесные методы (объяснение, беседа, консультация, диалог).
- 2) Методы практической работы (вязание изделий, зарисовка схем, подготовка и участие в выставках).
- 3) Проектно-конструкторские методы (создание моделей, выполнение творческих заданий).
- 4) Наглядный метод (рисунки, схемы, таблицы, литература по вязанию, образцы изделий).
- 5) Метод игры.
- 6) Метод проблемного обучения (объяснение основных понятий, терминов, определений).

Для реализации образовательной программы подготовлено дидактическое обеспечение:

- 1) образцы изделий;
- 2) изделия, изготовленные учащимися;
- 3) литература по вязанию;
- 4) схемы изготовления изделий.

Для оценки эффективности образовательной программы разработан оценочно-результативный блок. Для оценки результативности используются следующие группы методов диагностики:

1. Информационно-констатирующие (анкеты, опросы, беседы, тесты).
2. Оценочные: экспертные оценки, независимые характеристики (отзывы родителей, педагогов, зрителей).
3. Продуктивные: анализ продуктивной деятельности, участие в фестивалях, конкурсах, праздниках, достижения кружковцев.

Используемая литература:

1. Журналы «Вязание. - Нижний Новгород, ООО «Слог».
2. Журналы «Сабрина» Нижний Новгород, ЗАО «ЭДИПРЕСС-КОНЛИГА».
3. Журналы «Вязание для взрослых». – М., Изд. дом «Ниола 21-й век»
4. Журналы «Валя - Валентина» — М., Изд. дом 2ОВА-ПРЕСС».
5. Максимова М.В. Азбука вязания. М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО- Пресс, 1998.- 216 с.
6. Нестерова Д.В. рукоделие: энциклопедия /Д.В.Нестерова. М.: АСТ, 2017.
7. Студия декоративно-прикладного творчества: программы, организация работы, рекомендации / авт.-сост. Л.В. Горнова и др. Волгоград: Учитель, 2018. - 250 с.
8. Фиона Мак-Таг. Вязаные игрушки. - АРТ-РОДНИК, 2017. – 64 с.
9. Мулыги А.Я. Рукоделие в школе. М., «Просвещение», 1971. – 173с.
- 10.Лесли Стенфилд. 75 вязаных птиц, бабочек и жуков крючком и спицами. - АРТ-РОДНИК, 2011. – 128 с.

Литература для детей:

1. Журналы «Валя — Валентина» — М., Изд. дом «ОВА-ПРЕСС».
2. Журналы «Вязание». — Нижний Новгород, ООО «Слог».
3. Журналы «Вязание для детей».
— М., Изд. дом «Ниола 21-й век»
4. Журналы «Сабрина» Нижний Новгород, ЗАО «ЭДИПРЕСС- КОНЛИГА».
5. Максимова М.В. Азбука вязания. — М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО- Пресс, 1998.- 216 с.
6. Нестерова Д.В. рукоделие: энциклопедия /Д.В.Нестерова. — М.: АСТ, 2013г.
7. Фиона Мак-Таг. Вязаные игрушки. - АРТ-РОДНИК, 2007. — 64 с.
8. Лесли Стенфилд. 75 вязаных птиц, бабочек и жуков спицами. - АРТ-РОДНИК, 2011. — 128 с.